



## ANGLAIS : COMMUNIQUER DANS LA VIE QUOTIDIENNE

### OBJECTIFS

Renforcer la confiance en soi.

Actualiser ou perfectionner ses connaissances afin de :

- Mieux communiquer à l'oral.
- Améliorer sa compréhension de l'écrit.
- Rédiger avec plus d'aisance un courrier simple, un mail.

Acquérir un niveau de culture générale en anglais pour préparer un examen, un concours, un séjour, un voyage Se préparer à un entretien avec un jury VAE Niveaux A1 à B2 du

CECRL : possibilité de présenter une certification en fin de parcours.

### CONTENU

Approfondissement des connaissances lexicales et grammaticales.

Entraînement à la compréhension et à l'expression écrite et orale.

Découverte des cultures et civilisations anglophones.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES : cours collectifs, cours particuliers en centre ou en entreprise, cours par téléphone, cours sur plateforme à distance avec tutorat Jeux de rôle, mises en situation, applications concrètes en lien avec des situations de la vie courante.

OUTILS PÉDAGOGIQUES : matériel audio, vidéo, sites internet, logiciels de formation à distance.

RYTHME DE FORMATION ADAPTE A VOS BESOINS

EN ALTERNANCE

Non

### PRÉ-REQUIS

Entretien d'analyse de vos besoins par téléphone ou en face à face sur un de nos sites ou en entreprise Positionnement préalable : test écrit et oral, en ligne, dans le centre de formation ou en entreprise permettant l'évaluation de vos connaissances/compétences actuelles A l'issue de ce positionnement un parcours individualisé de formation vous sera proposé

### PUBLICS

Tout public adulte

### Contacts

#### GRETA GRENOBLE

**Centre Permanent du Bâtiment, Grenoble**

75 bis avenue Rhin et Danube

38100 GRENOBLE

### VALIDATION

Attestation de fin de formation (article L. 6353-1 du Code du travail)

### MODALITÉS DE VALIDATION

Dispositif d'appréciation des résultats prévu par le Greta (article L 6353-1 du code du travail)

### SERVICES VALIDEURS

Le Greta délivre une attestation des acquis

### TARIF

Consulter le Greta

### DURÉE INDICATIVE

35 heures

